

APRIL



Folleto de Recursos del Equipo de Salud Mental

Lo más destacado de la edición de este mes:

Conciencia Sobre la Discapacidad



Aceptación del Autismo

¿Qué es la conciencia sobre la discapacidad?

La Ley de Estadounidenses con Discapacidades define a una persona con discapacidad como alguien con un impedimento físico o mental que limita sustancialmente una o más actividades importantes de la vida.

La [conciencia sobre la discapacidad](#) es la práctica de conocer, reconocer y aceptar las experiencias de las personas en su relación con la discapacidad. Saber, ser consciente e ir más allá de su propio nivel de comodidad también es clave para una mayor comprensión.

La conciencia también significa ser [respetuoso](#) al interactuar con una persona que tiene una discapacidad eligiendo comportamientos como escuchar activamente, practicar la responsabilidad, [apoyar identidades y comunidades](#) y tomar medidas.

Lo más importante es que las personas con discapacidad son primero personas. Merecen dignidad y respeto, al igual que todas las personas en todo el mundo.

¿Qué es la Aceptación del Autismo?

En abril de 1970, la Sociedad de Autismo celebró el primer Mes [Nacional de Concientización sobre el Autismo](#). Desde entonces, el autismo se ha convertido en el diagnóstico de más rápido crecimiento en el mundo, con la tasa de diagnóstico de niños con autismo aumentando de 1 de cada 2000 niños en los años 1970 y 1980 a 1 de cada 68 niños en la actualidad.

El [autismo](#) es una condición neurológica que dura toda la vida y se manifiesta durante la primera infancia, independientemente del género, la raza o el nivel socioeconómico. El término [Espectro Autista](#) se refiere a una variedad de características. El apoyo, la adaptación y la aceptación adecuados de esta variación neurológica permiten a quienes están en el Espectro disfrutar de igualdad de oportunidades y de una participación plena y efectiva en la sociedad.

La [tasa de autismo](#) en todas las regiones del mundo es alta y la falta de comprensión tiene un impacto tremendo en las personas, sus familias y comunidades. La estigmatización y la discriminación asociadas con las diferencias neurológicas siguen siendo obstáculos sustanciales para el diagnóstico y las terapias.

Rincón del libro

Existe una [amplia variedad de libros](#) que puede compartir con su estudiante para ampliar su comprensión sobre la concientización sobre la discapacidad. Estos son sólo algunos libros que pueden inspirar a los niños, crear una amplia base de conocimientos y generar debates.



Puede acceder a estos y otros videos a través de la cuenta BrainPop de su estudiante a través de Clever

Recursos en el Hogar

En la Escuela y en Casa

Mon, April 8th, 7 PM – 8 PM via Zoom

Únase a la HSA para escuchar a los oradores sobre [Cómo Hablar con sus Hijos Sobre las Discapacidades](#). ¡ESTÁN TODOS INVITADOS!

- Descubra [estrategias](#) para [hablar](#) con su estudiante sobre discapacidades.
- Obtenga una apreciación de las habilidades, las emociones y los [beneficios](#) generales de la [inclusión](#) de los [deportes adaptativos](#).
- Alrededor del 16% de la población mundial vive con algún tipo de discapacidad, muchos de los cuales son actores, estrellas del deporte y músicos que conoces y amas. ¡Estos son solo algunos de cuyos logros pueden inspirarte!

